

PÅ CYKEL GENNEM TIDEN



Fag: Historie

Tidsforbrug: 2 – 3 lektioner

Materialer: Computer til læreren + projekter/smartboard, tegneredskaber til eleverne (farveblyanter), Arbejdsark.

1

Se i fællesskab den korte film "[Historien om cyklen](#)"

Tal med eleverne om, hvordan cyklen igennem tiden har haft en stor betydning for os og for vores samfund.



Tal om:

- Hvordan har cyklen skiftet udseende?
- Hvordan har måden, man har kørt cykel, ændret sig gennem tiden?
- Hvilke materialer har cyklet være fremstillet af gennem tiden?
- Hvem har haft adgang til kunne cykle gennem tiden?
- Hvorfor begyndte man at cykle?

2

Læs følgende tekst sammen på klassen

Cyklens historie indtil nu og i fremtiden

I Danmark er det i dag helt almindeligt at cykle, og de fleste mennesker ejer en cykel.

Det er billigt at cykle, og det er "ren" energi.

I Danmark cykler mange på arbejde og til skole. Vi har cykelstier og plads i trafikken.

I dag bruges cyklen til transport både privat og i nogle jobs, til udbringning af varer og til sport.



Cyklen har i dag fået el, så vi kan komme hurtigere frem og kan holde til at cykle længere.

Cyklen er på vej til at ændre sig. Cyklen ser måske helt anderledes ud, når dine børn eller børnebørn skal have en cykel! Tegn og skriv på næste side af arbejdsarket, hvordan du tror fremtidens cykel ser ud? Fremlæg dine idéer overfor klassen. Mon I har tænkt de samme idéer?

3

Eleverne går nu i gang med hver især at tegne cyklen, som de tror, den ser ud i fremtiden. De tegner på arbejdsarket, som ser sådan ud på side 2:

Min fremtidscykel

Cyklens navn:



Om min helt fantastiske fremtidscykel...

4

Når eleverne har tegnet og kort beskrevet deres fremtidscykel, skal de fremlægge den for hinanden og gerne også udstille modellerne sammen. Sørg for, at der er gode tegneredskaber, så det bliver nogle spændende modeller med farver.

Historiefaglige mål:

Kronologi og sammenhæng

- Kronologi
- Livsgrundlag og produktion

Kildearbejde

- Kildeanalyse
- Sprog og skriftsprog

Forfatter: Anne Hindkjær, Udeskolelærer